

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SÁDEK, OKRES SVITAVY

2008/2009

Vypracovala: Mgr. Ladislava Plachá

Sádek 27. 8. 2009

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název zařízení: Základní škola a Mateřská škola Sádek, okres Svitavy
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 709 92 975
Adresa: Sádek 55, 572 01 Polička
Telefon: 461 724 465, 731 615 256
E-mail: sadek@zskola.com
Ředitelka školy: Mgr. Ladislava Plachá
Součásti: základní škola
školní družina
mateřská škola
školní jídelna

Školská rada: Jana Nováková - předseda
Zdeněk Nunvář - člen
Věra Chválová - člen
Mgr. Pavla Švábová - člen
Iva Letá - člen
Vladimír Andrlík - člen

Zřizovatel: Obec Sádek
IČO zřizovatele: 00277321

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2008/2009:

| Základní škola | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků na třídu | Počet pedagog. pracovníků | Přepočtený počet ped. pracovníků |
| Celkem | 26 | 2 | 13 | 3 | 2,45 |

| Školní družina | | | | | |
|-----------------------|------------------|--------------|----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | Počet žáků školy | Počet skupin | Počet zapsaných žáků | Počet pedagog. pracovníků | Přepočtený počet ped. pracovníků |
| Celkem | 26 | 1 | 25 | 1 | 0,54 |

| Mateřská škola | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|
| | Počet žáků | Počet tříd | Počet žáků na třídu | Počet pedagog. pracovníků | Přepočtený počet ped. pracovníků |
| Celkem | 28 | 1 | 28 | 2 | 2,00 |

| Školní jídelna | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| | Počet stravovaných | Přepočtený počet pracovníků |
| Žáci základní školy | 25 | - |
| Děti mateřské školy | 28 | - |
| Zaměstnanci školy | 8 | - |
| Celkem | 61 | 1,50 |

| Provozní pracovníci | | |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|
| | Počet pracovníků | Přepočtený počet pracovníků |
| Základní škola | 2 | 0,88 |
| Mateřská škola | 1 | 0,63 |
| Školní jídelna | 3 | 1,50 |
| Celkem | 6 | 3,01 |

Prostorové a materiální vybavení je dostačující. Škola využívá dvě kmenové učebny, tělocvičnu, malou školní družinu, sociální zařízení v 1. poschodí a šatnu v přízemí. K dispozici jsou ředitelna a sborovna.

Malá tělocvična byla všestranně využívána po celý školní rok k těmto činnostem:

- ❖ výuka tělesné výchovy,
- ❖ pohybové činnosti a další činnosti školní družiny,
- ❖ pohybové činnosti dětí mateřské školy,
- ❖ činnosti při kroužcích gymnastiky a sportovních her,
- ❖ přestávky dětí základní školy, kdy za nepříznivého počasí nemohly pobývat na školní zahradě,
- ❖ besídky, divadlo atd.

Ke škole rovněž patří školní jídelna a plynofikovaná kotelna. Kolem budovy se rozkládá školní zahrada. Tu jsme ve školním roce 2007/2008 začali proměňovat v přírodní učebnu, využívá ji nejen základní škola, ale i mateřská škola. Při vhodném počasí zde probíhá výuka, děti tu tráví přestávky a často ji využívá školní družina.

V letošním školním roce jsme zabudovali jezírko, jeho okolí osázeli rostlinami a zkrášlili kameny a kamínky.

II. UČEBNÍ PLÁNY

Ve školním roce 2008/2009 bylo v 1. a 2. ročníku vyučováno podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „**ŠKOLA – STROM POZNÁNÍ**“ a ve 3. – 5. ročníku bylo vyučováno podle vzdělávacího programu **Obecná škola č.j. 120 35/97- 20.**

| předmět | ročník | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Český jazyk | 9 | 8 | 7 | 7 | 8 |
| Anglický jazyk | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dramatická výchova | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Osobnostní výchova | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Týdenní dotace povinných předmětů | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |

Nepovinné předměty

| Nepovinné předměty | | |
|--------------------|--------------|------------|
| Název | Počet skupin | Počet žáků |
| Náboženství | 1 | 13 |

Zájmové útvary

| Název | Počet skupin | Počet žáků |
|------------------------|--------------|------------|
| Gymnastika | 2 | 13 |
| Přírodovědný | 1 | 8 |
| Hravá angličtina – MŠ | 1 | 9 |
| Angličtina – 1. ročník | 1 | 8 |
| Sportovní hry | 1 | 9 |

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci:

V tomto školním roce na naší škole působilo 7 pedagogických pracovníků v základní i mateřské škole - 6 žen a 1 muž. Kvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo 5, nekvalifikovaní byli 2.

Jedna učitelka mateřské školy v průběhu školního roku rozvázala pracovní poměr dohodou, její úvazek do konce školního roku odučila důchodkyně, bývalá učitelka a ředitelka naší mateřské školy.

Věková struktura – pedagogičtí pracovníci

| Věková struktura pedagogických pracovníků | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Věkové rozmezí | Počet pracovníků | Věkové rozmezí | Počet pracovníků |
| do 24 let | 0 | 40 – 45 | 4 |
| 25 – 29 | 0 | 46 – 49 | 0 |
| 30 – 35 | 2 | 50 – 55 | 0 |
| 36 – 39 | 0 | 56 – 60 | 0 |
| | | nad 60 let | 1 |

Věkový průměr pedagogických pracovníků je cca 43 let.

2. Nepedagogičtí pracovníci:

Nepedagogičtí pracovníci jsou na naší škole 4.

Věková struktura – nepedagogičtí pracovníci

| Věková struktura nepedagogických pracovníků | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Věkové rozmezí | Počet pracovníků | Věkové rozmezí | Počet pracovníků |
| do 24 let | 0 | 40 – 45 | 1 |
| 25 – 29 | 0 | 46 – 49 | 1 |
| 30 – 35 | 1 | 50 – 55 | 0 |
| 36 – 39 | 1 | 56 – 60 | 0 |
| | | nad 60 let | 0 |

Věkový průměr nepedagogických pracovníků je 40 let.

3. Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

| Vyučovací povinnost v 1. – 5. ročníku, podíl aprobovanosti podle předmětů | | |
|--|--------------------|---------------------|
| Předmět | Počet hodin | Aprobovanost |
| Český jazyk | 39 | 39 |
| Anglický jazyk | 11 | 11 |
| Matematika | 23 | 23 |
| Prvouka | 7 | 7 |
| Přírodověda | 4 | 0 |
| Vlastivěda | 4 | 0 |
| Výtvarná výchova | 8 | 0 |
| Pracovní činnosti | 2 | 0 |
| Hudební výchova | 5 | 5 |
| Tělesná výchova | 10 | 0 |
| Dramatická výchova | 3 | 0 |
| Osobnostní výchova | 2 | 0 |

| Celková aprobovanost na základní škole | | |
|---|----------------------------------|------------------------|
| Celkem vyučovacích hodin | Z toho odučeno aprobovaně | % aprobovanosti |
| 118 | 85 | 72 % |

IV. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Podmínku dosažení věku k zahájení povinné školní docházky splňovalo 9 dětí. Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010 se uskutečnil ve čtvrtek 12. 2. 2009. Zúčastnilo se ho 8 dětí. Jedno dítě bylo zapsáno do 1. ročníku v Masarykově základní škole v Poličce.

| Poprvé u zápisu | Počet odkladů | Žáci přicházející po odkladu z minulého zápisu | Celkem nastoupí do 1. ročníku 2009/2010 |
|------------------------|----------------------|---|--|
| 8 | 5 | 0 | 3 |

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

POČTY TŘÍD A ŽÁKŮ:

| Ročník | Třída | Chlapců | Děvčat | Počet žáků | Ze Sádku | Z Kamence |
|---------------|-------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| 1. ročník | I. | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 |
| 2. ročník | II. | 3 | 3 | 6 | 6 | 0 |
| 3. ročník | II. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 4. ročník | II. | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| 5. ročník | I. | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| CELKEM | - | 14 | 12 | 26 | 15 | 11 |

PŘIDĚLENÍ TŘÍD:

| Třída | Ročník | Počet žáků | Třídní učitelka |
|-------|-------------|------------|---------------------|
| I. | 1. a 5. | 14 | Věra Chválová |
| II. | 2., 3. a 4. | 12 | Mgr. Pavla Šváblová |
| ŠD | 1. – 5. | 25 | Věra Chválová |

PROSPĚCH ŽÁKŮ:

PRVNÍ POLOLETÍ

| ročník | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl |
|---------------|---------------------------|----------|-----------|
| 1. | 8 | 0 | 0 |
| 2. | 6 | 0 | 0 |
| 3. | 1 | 0 | 0 |
| 4. | 3 | 2 | 0 |
| 5. | 5 | 1 | 0 |
| CELKEM | 23 | 3 | 0 |

DRUHÉ POLOLETÍ

| ročník | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl |
|---------------|------------------------|----------|-----------|
| 1. | 8 | 0 | 0 |
| 2. | 5 | 1 | 0 |
| 3. | 1 | 0 | 0 |
| 4. | 3 | 2 | 0 |
| 5. | 6 | 0 | 0 |
| CELKEM | 23 | 3 | 0 |

Ve školním roce 2008/2009 byl jeden žák vyučován podle individuálního vzdělávacího plánu.

Snížené známky z chování nebyly ve školním roce 2008/ 2009 uděleny.

Ve školním roce 2008/2009 byla udělena 4 napomenutí třídního učitele, z toho 1 v 1. pololetí a 3 ve 2. pololetí.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně plně organizovaných základních škol. V povinné školní docházce bude všech 5 žáků pokračovat na Masarykově základní škole v Poličce.

Do matematické třídy žádný žák neskládal přijímací zkoušky.

VI. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

| Ročník | Školní rok | | | | | |
|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| 1. | 3 | 15 | 7 | 7 | 7 | 9 |
| 2. | 8 | 4 | 15 | 6 | 6 | 5 |
| 3. | 6 | 8 | 4 | 15 | 6 | 6 |
| 4. | 1 | 7 | 8 | 4 | 15 | 6 |
| 5. | 5 | 1 | 7 | 8 | 4 | 15 |
| CELKEM | 23 | 35 | 41 | 40 | 38 | 41 |

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

„Rozpoznat nebezpečí“ je jednou z priorit našeho Školního vzdělávacího programu.

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole je zaměřena na:

- ❖ včlenění témat prevence do celého vzdělávacího procesu
Ve všech našich činnostech, tj. ve všech vyučovacích předmětech (zvláště v předmětech prvouka, přírodověda, osobnostní a dramatická výchova), ve výukových programech a projektech i v mimoškolní činnosti navazujeme na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu a sebeúcty. Uplatňujeme prvky Zdravé školy, dbáme na tvorbu příznivého školního klimatu. Vedeme žáky, aby si vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty.
- ❖ zaměření na problémové a sociálně handicapované děti
Na tyto děti se zaměřujeme jak ve vyučování, tak i individuálně podle potřeby. Posilujeme jejich osobnostní rozvoj, řečové vady nebo SPU odstraňujeme formou speciálních cvičení a náprav. Tyto děti integrujeme do kolektivu tak, aby byl umožněn jejich optimální rozvoj v souvislosti s jejich osobním maximem.
- ❖ zapojení co největšího počtu žáků do mimoškolních aktivit a kroužků, které škola nabízí
Volný čas mohou děti trávit ve školní družině a v několika kroužcích. Jejich zaměření se každoročně obměňuje a vychází také často ze zájmu žáků. Sportovně založené děti již několik let navštěvují kroužky gymnastiky nebo sportovní hry. Naším tradičním kroužkem je také angličtina. Děti se zájmem o přírodu volí přírodovědný kroužek. Mnoho zajímavých aktivit nabízí také školní družina.
- ❖ sledování mimoškolních aktivit dětí v jejich volném čase
- ❖ spolupráce s rodiči, s vedoucími kroužků
- ❖ spolupráce s odbornými pracovníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- ❖ prohlubování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti

VIII. ÚRAZY

V tomto školním roce byly na škole 2 žákovské úrazy, pracovní úraz nebyl žádný.

IX. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali v rozličných oblastech na seminářích i v rámci samostudia.

1. Předmětové vzdělávání

- Doležalová - seminář „Výtvarné proměny odpadových materiálů a přírodnin – Podzimní listí“
- Zdvořilá - seminář „Inspirace pro učitelky MŠ – Integrované bloky v třídním programu“
- Zdvořilá – seminář „Veselé kolektivní logopedické chvíle“
- Chválková – seminář „Výtvarná výchova ve školním vzdělávacím programu“
- Šváblová – seminář „Výuka prvouky nově“

2. Environmentální výchova

- Chválová – krajská konference k EVVO

3. Pedagogika a psychologie

- Doležalová – seminář „Zpětná vazba v zážitkovém programu“
- Plachá, Zdvořilá - seminář „Prvňák ano či ne?“
- Zdvořilá – seminář „Pedagogické hodnocení dětí předškolního věku“

4. Řízení školy

- Plachá – „Dokumentace školy“

X. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Škola ve školním roce 2008/2009 organizovala 4 zájmové kroužky. Ty byly jako každý rok zřízeny podle zájmu dětí: angličtina pro MŠ a 1. ročník, gymnastika, sportovní hry a přírodovědný kroužek.

Všechny kroužky vedli pedagogové školy, angličtina 1. ročník a přírodovědný kroužek byly otevřeny pod SVC Mozaika v Poličce. Tato spolupráce trvá již několik let.

1. režim školy

- dobře funguje dlouhá léta zavedený pitný režim – dětem je podáván čaj
- škola je zapojena do akce Mléko do škol; děti si pravidelně kupují dotované mléčné výrobky nebo cereální tyčinky
- praktikuje se systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně (velká přestávka)
- ostatní přestávky děti tráví podle svého zájmu – v každé třídě mají k dispozici spoustu her, čtou si, malují nebo zpívají
- leden – březen – plavecký výcvik dětí všech ročníků základní školy
- děti jsou vedeny k třídění odpadu – papír a plasty a obecně k správnému chování k přírodě, k majetku školy i k osobnímu majetku
- škola je organizována v síti škol M.R.K.E.V – ekologická a environmentální výchova
- funguje spolupráce s knižními nakladatelstvími Fragment a Svojtka
- třikrát ročně – program k Vítání občanů v obci Sádek
- čtyřikrát ročně příspěvky do časopisů obcí Sádek a Kamenec

2. školní akce uskutečněné během školního roku 2008/2009

| Měsíc | Název akce | Počet účastníků |
|-------|--|-----------------|
| Září | Slavnostní zahájení školního roku | 26 |
| | Zahájení celoročního projektu „Čteme knihy – objevujeme poklady“ | 26 |
| | Dopravní hřiště – Polička | 26 |

| | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| | Zátopkova pětka – Polička | 25 |
| | Plavecká štafeta měst – Polička | 8 |
| Říjen | Vítání nových občánků obce Sádek | 10 |
| | Zahájení projektu Zdravé zuby | 26 |
| | Drakiáda – školní družina | 20 |
| | 1. návštěva rodičů žáků 1. ročníku ve vyučování | 16 |
| | Sběr starého papíru | 60 + veřejnost obou obcí |
| Listopad | Písničkový pořad – pan Jiří Bílý | 26 |
| | Hra kouzel a magie – divadlo Polička | 26 |
| | Předvánoční dílna – výroba adventních věnců a svíců – školní družina | 30 |
| Prosinec | „Čertovské hrátky“ | 26 |
| | Projekt – pečení vánočního cukroví | 26 |
| | 1. dílna – tvorba Knihy knih (součást celoročního projektu) | 26 |
| | Projekt Vánoce | 26 |
| | Vánoční besídka | 26 |
| | Malování na tašky a ubrousky | 26 |
| | Adventní koncert | 26 |
| Leden | Zahájení plaveckého výcviku | 24 |
| | Účast na Tříkrálové sbírce | 20 |
| | Zapojení do charitativní akce věnované na výcvik koní pro handicapované děti - CPK – CHRPA (600,- Kč - výtěžek akce) | 60 |
| Únor | Zápis do 1. ročníku | 8 |
| | Zahájení příprav oslav 130. výročí založení školy | 63 |
| | Školní kolo v recitaci | 26 |
| | Oblastní kolo ve sportovním lezení – Polička | 3 |
| | Oblastní kolo v recitaci – Polička | 3 |
| | Okresní kolo ve sportovním lezení – Polička | 1 |
| Březen | 1. výukový program „Dějeprava – lovci mamutů“ | 26 |
| | 2. dílna – dokončení Knihy knih (součást celoročního projektu) | 21 |
| | Karneval ve školní družině | 26 |
| | 2. návštěva rodičů žáků 1. ročníku ve vyučování | 16 |

| | | |
|---------------|--|------------------|
| | Výukový program Světový den vody – Polička | 26 |
| | Matematický klokan | 18 |
| | 1. přírodovědný výukový program – „Naši obojživelníci“ | 24 |
| | Testování KALIBRO | 12 |
| | Zakončení plaveckého výcviku | 24 |
| Duben | Projekt Velikonoce | 25 |
| | Zkouška hudebnosti 1. ročník – ZUŠ Polička | 8 |
| | Návštěva místní knihovny – Kamenec (součást celoročního projektu) | 25 |
| | 2. přírodovědný výukový program – „Bylinková zahrádka“ | 26 |
| | Den Země – úklid odpadků v okolí školy | 26 |
| | 3. přírodovědný výukový program – „Tajemství lesa“ | 26 |
| | Oblastní kolo ve zpěvu „SKŘIVÁNEK“ | 3 |
| | „Čarodějnický den“ | 24 |
| | Divadlo „Krkonošovy byliny“ | 24 |
| Květen | Testování KALIBRO | 12 |
| | Návštěva místní knihovny – Sádek (součást celoročního projektu) | 26 |
| | Školní výlet – Moravský kras, zámek Rájec-Jestřebí | 28 |
| Červen | Oslavy 130. výročí založení školy | 62 + mnoho hostů |
| | Ukázka práce se psem Irwinem | 50 |
| | Výukový program „Zdravověda hrou“ | 21 |
| | 2. výukový program „Dějeprava – Praotec Čech“ | 24 |
| | Zapojení do charitativní akce věnované na vybavení nemocnic pro vážně nemocné děti - FOND SIDUS (325,- Kč - výtěžek akce) | 60 |
| | Kouzelník | 24 |
| | Diskotéka | 24 |
| | Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře králem království Písmenkov (součást celoročního projektu) | 26 |
| | Slavnostní zakončení školního roku | 26 |

3. prezentace školy na veřejnosti

Nejvýznamnější událostí letošního školního roku byly oslavy 130. výročí založení sádecké školy dne 21. 6. 2009. Jejich přípravám jsme věnovali takřka celé jaro. Zapojili jsme se do nich všichni, každý „obyvatel“ naší školy přiložil svou ruku k dílu.

Sami bychom ale na všechno nestačili. Skutečně moc mile nás překvapilo, kolik rodičů projevilo ochotu nám pomoci. Zapojila se jich naprostá většina, každý podle svých schopností a možností. Někteří přispěli vlastním nápadem a všichni také svůj příspěvek financovali.

Průběh oslav:

| | |
|--------------------|--|
| 9.00 – 17.00 hodin | prohlídka školy |
| 14.00 hodin | slavnostní zahájení na zahradě školy |
| | vystoupení hostů – mažorettek z Poličky a Bystrého |
| 14.30 hodin | kulturní vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ v KD pana Koláře |

Slavnostní neděle 21. 6. 2009 se po všech stránkách vydařila. Byli jsme šťastni, že jsme našim hostům připravili hezké zážitky a umožnili jim příjemně prožít letošní první letní den. Viděli jsme jen samé usměvavé tváře a slyšeli mnoho pochvalných slov. A to pro nás byla ta nejlepší odměna, kterou jsme mohli dostat a také nová motivace k naší další práci.

Kromě oslav žáci naší školy pravidelně již několik let připravují program k vítání nových občánků obce Sádek a jejich vystoupení je součástí programu adventního koncertu v sádeckém kostele.

O životě v naší škole a o naší každodenní práci píšeme v obecních zpravodajích obcí Sádek a Kamenec, ve vývěsce školy u obecního úřadu v Sádce, na webových stránkách Obce Sádek.

4. projekty a výukové programy

- ❖ celoroční projekt „Čteme knihy – objevujeme poklady“ – září 2008 – červen 2009 (podrobně viz bod XII.)
- ❖ projekt „Písmenka se nebojíme“ – 1. ročník – listopad 2008
- ❖ projekt „Už znám všechna písmenka, už jsem čtenář“ – 1. ročník – duben 2009
- ❖ Zdravé zuby – 1. – 5. ročník - podzim 2008
- ❖ Velikonoční projekt – 1. – 5. ročník – duben 2009

Kromě výše uvedených déletrvajících projektů nebo celodenních uskutečnili vyučující během celého školního roku řadu krátkodobých projektů v různých vyučovacích předmětech.

XI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI, O KONTROLÁCH A REVIZÍCH

1. inspekce

Ve školním roce 2008/2009 neproběhla v naší škole žádná kontrola ČŠI.

2. kontroly

| Kontrolující | Předmět kontroly | Výsledek |
|--|--|--|
| VZP 4. 11. 2008 | Kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného | Nebyly shledány žádné nedostatky |
| Zřizovatel 28. 1. 2009 | Nakládání s hotovostí – pokladna Školní kuchyně – skladová evidence Čerpání dotací Personální a mzdová kontrola Plnění rozpočtu Směrnice Platební kázeň a sledování pohledávek | Kontroly všech předmětů proběhly bez závad |
| Okresní správa sociálního zabezpečení 9. 4. 2009 | Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvky na státní politiku zaměstnanosti a kontrola nemocenského a důchodového pojištění | Nebyly shledány žádné nedostatky |
| Okresní hygienická stanice se sídlem ve Svitavách 11. 6. 2009 | Zdravotní průkazy, osobní hygiena personálu, provozní hygiena, zásobování pitnou vodou, stavebně technický stav, skladovací podmínky potravin Kontrola HACCP Dodržování postupů HACCP | Kontroly všech předmětů proběhly bez závad |

3. revize

| Revizi provedl | Předmět revize |
|---|---|
| Leksa Jan 1. 9. 2008 | Kontrola komína – spalinové cesty od plynových kotlů |
| Moučka Petr 16. 9. 2008 26. 8. 2009 | Kontrola a čištění plynových kotlů |
| Veselý Milan 24. 9. 2008 | Provozní revize tlakové expanzní nádoby |
| Vaněk Ivoš 4. 2. 2009 | Kontrola a revize přenosných elektrických přístrojů |
| Ptáček Zdeněk Březen 2009 | Periodická zkouška a kompletní údržba hasicích přístrojů |
| Vrabec Jaroslav 26. 4. 2009 | Kontrola stavu spalinových cest – měření emisí |
| Špaček Josef, Běla Rudolf 22. 6. 2009 | Revizní prohlídka tělocvičného náradí – tělocvična, ŠD, MŠ, zahrada |

XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V letošním školním roce jsme zažádali o dotaci na **Rozvojový program MŠMT „Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách v roce 2008 č.j.: 16 119/2008-22“**

- ❖ Žádáno: 32 000,- Kč
- ❖ Vlastní vklad: 3 000,- Kč
- ❖ Podmínky dotace:

V programu bude podporována činnost, která prokazatelně směřuje k motivaci žáků pro čtení a vzdělávací aktivity ke zlepšení čtenářské gramotnosti žáků dle konkrétních potřeb školy.

V programu budou podporovány aktivity, při kterých budou využity různé metody čtení a psaní. Podpora se týká také nákupu školních potřeb, učebních pomůcek, literatury a knihovnických databázových systémů souvisejících s projektem (pouze v roce 2008). Jedná se například o následující aktivity a náměty:

- a) společné čtení ve třídě, škole, čtení rodičů s dětmi,
- b) knihy mých spolužáků, knihy, které čtou děti v cizině a děti různých národností,
- c) besedy s autory a výtvarníky knih pro děti, po stopách autorů,
- d) spolupráce s místní knihovnou,
- e) regionální témata v literatuře,
- f) tvůrčí psaní žáků vyšších ročníků ZŠ a následné čtení autorských textů se spolužáky z 1. a 2. tříd.
- g) aktivity zaměřené na zvýšení čtenářské gramotnosti žáků, kteří zaostávají,
- h) další aktivity směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Realizace projektu musí být součástí vzdělávání v dané škole. Nelze předkládat samostatné projekty bez kontextu se vzděláváním školy. Návrh projektu musí splňovat tyto minimální parametry:

- a) projekt musí být zpracován pedagogickými pracovníky školy,
- b) bude využit ve výuce a v mimoškolní činnosti školy (například v rámci školní knihovny, školního klubu, družiny),
- c) bude využit minimálně 50 % žáků školy a 30 % pedagogů školy,
- d) k projektu bude zpracován harmonogram, materiální a personální zabezpečení,
- e) výstup projektu bude zveřejněn na webu školy nejpozději do konce školního roku 2008/09 a vyvěšen nejméně do konce roku 2010,
- f) projekty musí být v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Dotace se poskytuje na neinvestiční výdaje, a to na:

- a) úhradu mzdových nákladů, včetně odvodů zaměstnavatele, které bezprostředně souvisejí s realizací schváleného projektu (včetně možnosti proškolení školních knihovníků k práci s knihovnickými databázovými systémy),
- b) úhradu na nákup materiálu souvisejícího s projektem, včetně školních potřeb, učebních pomůcek, literatury a knihovnických databázových systémů,
- c) úhradu služeb bezprostředně souvisejících s projektem,
- d) ostatní osobní náklady bezprostředně související s projektem (včetně proškolení pracovníků školy k práci s knihovnickými databázovými systémy).

- ❖ Dotace přiznána: **v plné výši**
- ❖ Čerpáno: září 2008 – červen 2009, vyčerpáno beze zbytku
- ❖ Realizace a výsledky projektu:
 - Září 2008 – vypracování projektu a zaslání žádosti o přidělení dotace
 - Říjen 2008 – vyřadili jsme zastaralé knihy z knižního fondu
 - Listopad 2008 – vybrali jsme vhodné tituly a pro jednotlivé ročníky nakoupili několik sad dětských knih. Dále jsme zakoupili knihovnický databázový systém – software dm Knihovna, učební pomůcky pro výuku čtení a psaní a výtvarný materiál pro tvorbu ve čtenářských dílnách a pro projekty v 1. ročníku. Prvňáčci si také užili první plánovaný projekt „Písmenek se nebojíme“.
 - Prosinec 2008 – žáci začali v 1. čtenářské dílně nazvané „Kouzelná dílna“ tvořit naši KNIHU KNIH. Každý žák přinesl svou nejoblíbenější knížku nebo knížku, kterou si právě přečetl a ostatním spolužákům o ní vyprávěl. Potom všichni začali pracovat na přebalu svých knih. Uvedli autora a název knihy a připravili si ilustraci.
 - Březen 2009 – 2. čtenářská dílna s názvem „I knihy mají svůj svátek“. V ní žáci dokončili přebaly svých knih – ilustrace libovolnou technikou a společnými silami KNIHU KNIH svázali.
 - Duben 2009 - proběhl 2. projekt v 1. ročníku – Už znám všechna písmenka, už jsem čtenář“ a všichni jsme navštívili místní knihovnu v obci Kamenec.
 - Květen 2009 – návštěva místní knihovny v obci Sádek.

Všemi měsíci školního roku prolínaly pravidelné aktivity – společné čtení „Tajemství knihy“ ve všech ročnících a práce se čtenářskými deníky ve 3. – 5. ročníku. Ve školní družině byly pravidelně zařazovány čtenářské chvílky „Odpočíváme s knížkou“. KNIHU KNIH jsme vystavili na čestném místě a shlédlo ji mnoho návštěvníků naší školy při oslavách 130. výročí jejího založení, které se uskutečnilo v neděli 21. 6. 2009.

Celý projekt jsme zakončili poslední den školního roku. Při jeho slavnostním zakončení byli prvňáčci pasováni na čtenáře králem království „Písmenkov“. Připravili ho pro ně žáci 5. ročníku.

❖ Využití dotace:

- dotace:

| číslo faktury | využití | částka |
|---------------|---|---------------------|
| 256. | učební pomůcky I. část | 5 466,00 Kč |
| 257. | učební pomůcky II. část | 2 964,00 Kč |
| 258. | program dm Knihovna 2009 | 3 570,00 Kč |
| 259. | knihy – Dávné pověsti II. část – 11 kusů | 1 591,00 Kč |
| 260. | knihy – Dávné pověsti III. část – 11 kusů | 1 591,00 Kč |
| 266. | knihy – 96 kusů | 16 818,00 Kč |
| | Celkem | 32 000,00 Kč |

- vlastní vklad:

| číslo faktury | využití | částka |
|---------------|---|--------------------|
| 248. | CD – Jak úspěšně rozvíjet čtenářskou gramotnost | 372,00 Kč |
| 264. | výtvarný materiál | 2 628,00 Kč |
| | Celkem | 3 000,00 Kč |

❖ Vyúčtování: do 31. 7. 2009

Škola všechny přidělené finanční prostředky účelově využila a ušetřila tak svojí aktivitou obecní rozpočet.

XIII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OBČANY OBCE

- ❖ pravidelné informování o prospěchu a chování dětí na třídních schůzkách a konzultačních hodinách
- ❖ škola informuje rodiče o dění ve škole prostřednictvím zápisníků, nástěnek ve škole, vývěsky u obecních úřadů, zpravodajů obou obcí – Sádecký zpravodaj, Kamenecké listy
- ❖ návštěvy rodičů prvňáčků ve výuce – 2 – 3x ve školním roce
- ❖ rodiče jsou zváni na většinu akcí pořádaných školou a zapojují se do přípravy a průběhu těchto akcí
- ❖ společné projekty a dílny pro děti, rodiče a učitele – adventní rozjímání spojené s výrobou adventních věnců a vánoční výzdoby, opékání vuřtů na konci školního roku apod.
- ❖ rodiče podporují školu drobnými věcnými sponzorskými dary
- ❖ výborná je spolupráce při pravidelných sběrových dnech - sběr starého papíru
- ❖ rodiče ochotně pomáhají při úklidu, při drobných stavebních a jiných úpravách ve škole
- ❖ škola bezplatně nabízí prostory školy pro sportovní, kulturní a jiné využití – např. tělocvična pro cvičení žen apod.

XIV. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

- ❖ starostky i místostarostové obou obcí se pravidelně zúčastňují slavnostních okamžiků v životě školy (zahájení školního roku, rozloučení s pátáky, vysvědčení,...) soutěží a vystoupení pořádaných školou a aktivně se zajímají o činnost a fungování školy
- ❖ zaměstnanci obce provádí úpravy a opravy školní budovy i okolí, na které nestačí síly školy
- ❖ škola několikrát do roka zajišťuje kulturní program pro Vítání občánků, případně i k jiným příležitostem v životě obou obcí (výročí založení obcí, výročí založení hasičského sboru, otevření nového obecního úřadu apod.)
- ❖ čtyřikrát ročně přispíváme články do zpravodajů obou obcí a seznamujeme tak se životem ve škole a s naší prací jejich obyvatele

XV. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU SÁDEK

- ❖ předškolní děti z MŠ navštěvují ZŠ a poznávají prostředí, pedagogy, budoucí spolužáky, zapojují se dle svých možností a chuti do práce školních dětí

- ❖ slavnostního zakončení školního roku se pravidelně účastní i předškolní děti, odcházející žáci 5. ročníku jim slavnostně předávají symbolický klíč od školy (již několikaletá tradice)
- ❖ učitelky MŠ jsou pravidelnými účastnicemi Zápisu do 1. ročníku ZŠ
- ❖ učitelka ZŠ vyučuje předškoláky angličtině – kroužek „Hravá angličtina“
- ❖ škola poskytuje MŠ tělocvičnu pro cvičení a tělovýchovné chvílky
- ❖ společné pořádání akcí, projektů, divadelních a jiných představení v průběhu školního roku
- ❖ společný školní výlet žáků základní školy a předškoláků na konci školního roku

XVI. SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU

- ❖ schvalování a projednávání dokumentů dle zákona
- ❖ spolupráce při přípravě školních akcí, např. oslav

XVII. SPOLUPRÁCE S OKOLNÍMI ŠKOLAMI

- ❖ vzájemné kontakty ředitelů i pedagogů – návaznost výuky, kompatibilita ŠVP
- ❖ organizování společných školení učitelů málotřídních škol v Oldřiši (např. semináře činnostního učení)
- ❖ v budoucnosti pořádat společné akce žáků sousedních škol, zvláště málotřídních – sportovní soutěže, hry, výlety, exkurze, a to jak žáků celých škol, tak jednotlivých ročníků (exkurze)

XVIII. SPOLUPRÁCE S MÍSTNÍMI FIRMAMI A DROBNÝMI PODNIKATELI

- ❖ vánoční přáníčka a osobní pozvánky na akce školy
- ❖ drobné věcné dary od těchto firem a živnostníků určených na odměny nebo školní potřeby dětem
- ❖ uspořádání akcí pro děti – diskotéka k zakončení školního roku, karneval apod.

XIX. SPOLUPRÁCE S PPP A SPC

Spolupracujeme především s PPP ve Svitavách, v budoucnu chceme navázat spolupráci i s PPP v Hlinsku a v Ústí nad Orlicí a také se SPC v Bystrém.

- ❖ vyšetřování žáků v poradně (poruchy chování, SPU, vady řeči)
- ❖ konzultace při nápravě vad a poruch
- ❖ odborná pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů

XX. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se ve školním roce 2008/2009 v této oblasti do dalšího vzdělávání nezapojila.

XI. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola se ve školním roce 2008/2009 v této oblasti do dalšího vzdělávání nezapojila.

XXII. MATERIÁLNÍ, TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ PROVOZU ŠKOLY

I v letošním školním roce jsme pokračovali v modernizaci učebních pomůcek. Pořídili jsme mnoho nových hraček do mateřské školy i školní družiny, výukový a metodický materiál a další pomůcky a potřeby. V rámci našich omezených finančních možností se nám opět podařilo zlepšit prostředí školy.

Největší investice:

MATEŘSKÁ ŠKOLA

- ❖ rekonstrukce umývárny – nová dlažba, obklady, výmalba, dekorace – financováno Obecními úřady Sádek a Kamenec
- ❖ úprava ložnice na druhou učebnu – od 1. 9. 2009 bude MŠ dvojtřídní
- ❖ vybavení mateřské školy
 - molitany na lehátka, froté prostěradla
 - 4 žaluzie do herny

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- ❖ modernizace šatny a chodby na mezipatře
 - nové botníky vyrobila a financovala firma Boštík a synové
 - výmalbu provedli manželé Bočkovi
 - obrázek Macha, Šebestové a Jonatána nakreslil pan Lukáš Borovský
 - výmalbu provedl školník pan Libor Baumruk a nátěr trubek provedl pan Jarmil Feltl
- ❖ přírodní učebna
 - na jaře jsme pokračovali ve zvelebování naší školní zahrady
 - zabudovali jsme a osadili jezírko i jeho okolí
 - do bylinkového záhonu jsme přidali nášlapné kameny
 - na užitkovou zahradu jsme vyseli zeleninu, kterou zpracovává paní kuchařka ve školní jídelně
- ❖ žakovská knihovna a učební pomůcky a potřeby pro výuku čtení a psaní
 - z dotace MŠMT jsme vybavili žakovskou knihovnu sadami knih pro společnou četbu v jednotlivých ročnících, pro doplnění výuky v různých vyučovacích předmětech i pro výpůjčku k domácí četbě
 - učební pomůcky pro výuku čtení – televizorek, pásy se slabikami apod.
 - software dm Knihovna
 - CD rozvoj čtenářské gramotnosti
- ❖ učební pomůcky a školní potřeby
 - 2 sady výškově stavitelných lavic a židlí
 - 5 x výukový SW
 - počítačový program dm Vysvědčení

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- ❖ hry, hračky a další pomůcky a potřeby

ŠKOLNÍ JÍDELNA

- ❖ elektrický sporák MORA
- ❖ drobné nádobí a kuchyňské potřeby a náčiní

XXIII. ZÁVĚR

Škola funguje dobře. Složení pedagogického sboru je již několik let takřka neměnné. Všichni pedagogové pracují spolehlivě, každý má kromě svých základních pedagogických povinností přiděleny další úkoly, spojené s činností a fungováním školy.

Těchto úkolů a prací vykonají ve školním roce skutečně mnoho. Je to například další vzdělávání, péče o pomůcky a knihovny, příprava a realizace vystoupení dětí na různých akcích, výukové a vzdělávací projekty, vedení zájmových kroužků, péče o estetický vzhled školy, a podobně.

Nad rámec svých povinností pracují i provozní zaměstnanci. Jsme kolektiv lidí, kterým skutečně na našich dětech a škole záleží, kolektiv lidí, kteří se většinou dokáží domluvit a vyjít si vzájemně vstříc.

Rozpočet školy je v takové výši, že je možné vyplácet nenárokové složky, tj. osobní hodnocení a také mimořádné odměny za práci nad rámec povinností jednotlivých pracovníků školy. Mnohé z toho, co učitelé i provozní zaměstnanci dělají, však nelze ohodnotit penězi, dělají to hlavně z lásky k dětem a ke své profesi.

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem školy, a to nejen se starostkou Obce Sádek, ale i s celým jejím zastupitelstvem. O školu a dění v ní mají zájem a mají o něm přehled. Na dobré úrovni je i spolupráce se spoluvlastníkem školy Obcí Kamenec. Snažíme se o to, aby o všem dění, ale i o problémech, které ve škole vyvstanou, byla Obec Kamenec také informována, i když běžné každodenní záležitosti jsou řešeny a vyřizovány především se starostkou Obce Sádek.

Naším společným cílem a zájmem je škola plná spokojených a veselých dětí, které v ní stráví příjemná školní léta a které se po jejím opuštění budou do ní rády vracet tak, jako jejich starší kamarádi.

V Sádku dne 27. 8. 2009

.....
Mgr. Ladislava Plachá, ředitelka školy

Souhlas školské rady ze dne:

.....

Jana Nováková -předseda

.....

Zdeněk Nunvář - člen

.....

Pavla Švábová – člen

.....

Věra Chvátlová - člen

.....

Iva Letá - člen

.....

Vladimír Andrlík – člen

Na vědomí: 1x Obec Sádek
1x Obec Kamenec
1x Školská rada

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2008

PŘÍLOHY:

1. Rozpis dotací k 31. 12. 2008
2. Rozbor nákladů na dotaci od zřizovatele OÚ Sádek – OÚ Kamenec k 31. 12. 2008
3. Rozbor nákladů na přidělenou dotaci z Pardubického kraje – platy + ONIV – k 31. 12. 2008